



تقرير حول المفاضلة بين لائحة كلية التربية 2008 ولائحة كلية التربية بالسويس

مقدمة:

تعدّ لائحة التربية الخاصة إحدى الركائز الأساسية التي تنظم الجوانب الأكاديمية والإدارية لبرامج إعداد المتخصصين في مجال التربية الخاصة، وهي تسهم في تحقيق الجودة الشاملة داخل المؤسسات التربوية، من خلال تحديد الأهداف التعليمية، والمقررات الدراسية، وآليات التقويم والتدريب الميداني. ويهدف هذا التقرير إلى تحليل اللائحة تحليلاً شاملاً بالمفاضلة مع لائحة كلية التربية بالسويس لتحديد عناصر القوة والضعف، واستعراض الساعات التدريسية والكفايات التعليمية المستهدفة، مع تقديم مقترحات تطويرية تدعم تطبيقها الفعّال.

النسب المئوية لأنواع المقررات	اسم المقرر	عدد الساعات المعتبرة	النسبة من البرنامج	مدى المقبول في NARS
مقررات العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده المهني	48	17.58%	15%-25%
مقررات العلوم التخصصية والمساندة	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي	144	52.75%	43%-57%
تطبيقات الحاسوب في التخصص	تكنولوجيا التعليم ، الحاسب الآلي	11	4.03%	5%-7%
العلوم الثقافية	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي	18	6.59%	3%-7%
التدريب الميداني	التطبيق العملي لما يدرسها الطالب في مواقف واقعية داخل المؤسسات التعليمية	20	7.32%	12%-18%
علوم التميز	العلوم التخصصية أو التربوية أو الثقافية (مقررات تخصصية 1، 2)	32	11.73%	6%-7%

رسالة البرنامج -
تحدد رسالة برنامج التربية الخاصة بكلية التربية جامعة المنيا في إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجالات التربية الخاصة المختلفة وتنميته تربوياً ومهنياً في ضوء المعايير الأكاديمية، كما توفر المتخصصين في التربية الخاصة، واستشراف التوجهات المستقبلية، وبما تحقق رسالة الكلية وتتفق مع استراتيجية الجامعة بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه، وتلبية حاجات المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي



الوصف العام لمكونات هيكل البرنامج

بلغ إجمالي ساعات المقرر: 273 ساعة منها 144 ساعة للتخصص ، و 48 ساعة للعلوم التربوية وكذلك بلغت ساعات استخدام التكنولوجيا والحاسب الآلي 11 ساعة ، أما العلوم الثقافية (مقرر ثقافي ، واللغة الأجنبية واللغة العربية) بلغ 18 ساعة، والتدريب الميداني 20 ساعة للفرقة الثالثة والرابعة بحسب يوم كامل في كل فصل دراسي، وأخيرا علوم التميز بلغت 32 ساعة متمثلة في مقررات مختلفة عن المقررات العامة وهي مقررات تخصص (1، 2) وذلك بحسب مقرران في كل فصل دراسي في الفرقتين الثالثة والرابعة.

الفروق بين لائحة كلية التربية جامعة المنيا ولائحة جامعة قناة السويس (كلية التربية، دمياط)

النسبة المئوية لأنواع المقررات	عدد الساعات	النسبة من البرنامج لائحة جامعة المنيا	عدد الساعات المعتمدة لائحة جامعة قناة السويس	النسبة من البرنامج لائحة جامعة قناة السويس	مدى المقبول في NARS
مقررات العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	45	18.99%	48	17.58%	15%-25%
مقررات العلوم التخصصية والمساندة	148	62.45%	144	52.75%	43%-57%
تطبيقات الحاسوب في التخصص	9	3.79%	11	4.03%	5%-7%
العلوم الثقافية	6	2.53%	18	6.59%	3%-7%
التدريب الميداني	20	8.44%	20	7.32%	12%-18%
علوم التميز	9	3.79%	32	11.73%	6%-7%

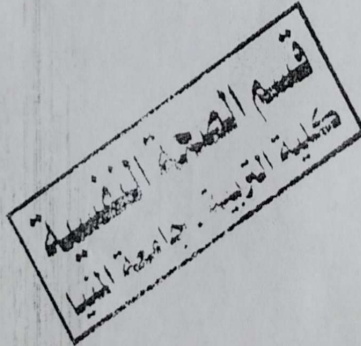
- 1- عند المقارنة العامة فإن عدد ساعات البرنامج الكلي في لائحة كلية التربية جامعة المنيا بلغت (237) في حين أن جامعة قناة السويس بلغت (273) وقد يكون هذا العدد أكثر من المطلوب ويكون هناك زيادة في الساعات بدون تعمق في تخصص الطالب.
- 2- بالنسبة للعلوم التربوية كلا الجامعتان تقعان في مدى النسبة المقبولة في NARS وإن كانت نسبة لائحة كلية التربية أعلى بقليل من لائحة قناة السويس.

رسالة البرنامج :-
تحدد رسالة برنامج التربية الخاصة بكلية التربية جامعة المنيا في إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجالات التربية الخاصة المختلفة وتنمية تربويًا ومهنيًا في ضوء المعايير الأكاديمية، كما توفر المتخصصين في التربية الخاصة، واستشراف التوجهات المستقبلية، وبما تحقق رسالة الكلية وتتفق مع استراتيجية الجامعة بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه، وتلبية حاجات المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي



- 3- بالنسبة للعلوم التخصصية فإن لائحة جامعة المنيا ترتفع نسبتها أكثر من لائحة قناة السويس وقد يكون لهذا ميزة في البرنامج حتى إن لم تلتزم لائحة جامعة المنيا بالنسب الاسترشادية. وقد تكون هذه ميزة تنافسية للبرنامج.
- 4- بالنسبة للجامعتين تتساوان في عدد ساعات التدريب الميداني وكليهما أقل من النسب الاسترشادية وهذا ما تم التغلب عليه في اللائحة الموحدة بزيادة المكون التدريبي.
- 5- هناك فارق في المكون الثقافي فقد تميزت جامعة قناة السويس في هذا الجانب محققة النسب الاسترشادية وقد ركزت لائحة جامعة المنيا على العلوم التخصصية أكثر من العلوم الثقافية وإنما تم معالجة هذا المكون في اللائحة الموحدة.
- 6- تتساوى الجامعتان في نسبة المقررات التكنولوجية وهما الاثنان أقل من النسب المطلوبة.
- 7- هناك فارق في علوم التميز بين اللانحتين حيث يتم تحديد مقررات مميزة للبرنامج من خلال العلوم التربوية أو الثقافية أو التخصصية لذلك فقد تميزت لائحة جامعة المنيا بمقررين هما مشروع التخرج وقاعة البحث

منسق البرنامج
د. محمد



منسق المعيار
د. محمد

رسالة البرنامج :-
تتحدد رسالة برنامج التربية الخاصة بكلية التربية جامعة المنيا في إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجالات التربية الخاصة المختلفة وتنميته تربوياً ومهنيًا في ضوء المعايير الأكاديمية، كما توفر المتخصصين في التربية الخاصة، واستشراف التوجهات المستقبلية، وبما تحقق رسالة الكلية وتتفق مع استراتيجيات الجامعة بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه، وتلبية حاجات المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي